

1 本園の教育目標

- 1・礼儀正しい明るい素直な子 2・丈夫な身体の子 3・思いやりのある子 4・考える子 5・表現の豊かな子

2 本園の重点的に取り組む目標

自分らしくのびのびとした教育 考える力をはじめ保育者が見本をみせ、主体性をもって考える力を伸ばす。物作りを通じて創造力を高める。ネイティブスピーカーの先生と挨拶をし、好きな食べ物の話などを英語に親しみを持つ。

3 評価項目の達成感及び取り組み状況

	評価項目	評価	取り組み状況
1	丈夫な身体をつくる	A	広い園庭で朝昼と外に出て遊ぶ活動をしている。雨の日はホールで体を動かしている。長く休むことがなく体力がついた。
2	思いやりを持つ	B	クラスや集団生活の中で、お友達とのトラブルがあっても、相手の事を思い話しあうようになった。
3	子ども自身が自分で考える力を持つ	B	指先能力、図形能力を高める教育を導入しパズル等をやりながら考える力、集中力が高まった。
4	幼稚園に通い始めて表現が豊かになる	A	保育者が園児ひとりひとりにあった対応を行い園児が安心して幼稚園に通い、ネイティブスピーカーが一週間に一度教育活動をし、より表現が豊かになってきた。
5	外国人のネイティブスピーカーの英語講師と簡単な挨拶をしたりコミュニケーションもとり、異国文化や言葉に興味関心が高まった。	A	外国人に対して、毎週会うので抵抗がなくなり少しずつ、簡単な挨拶、自分の名前、天気の話をしながらかヒヤリング能力が高まった。
6	国の名前や国旗などに興味を持った	B	具体的な国の名前を言いながら、運動会で使用する国旗を製作する学習しました。
7	英語の授業を受けて主体性が高まり自発的に取り組む	B	ネイティブスピーカーの先生が英語でゲームのルールを伝えるのをしっかり聞いて取り組めた。
8	家庭でも英語に興味をもつ	A	家庭でも英語の音楽を聴きながら軽く身体を動かし、知っている単語・歌を口ずさむようになった。

評価 (A・・・十分に成果があった B・・・成果があった C・・・少し成果があった D・・・成果がなかった)

4 総合的な評価結果

評価	理由
B	ネイティブスピーカーの先生を英語の教育活動に導入して少しずつ英語の単語が定着してきた。預かり保育にもネイティブスピーカーの先生を週3回導入してヒヤリングの力を高めてきた。

評価 (A・・・十分に成果があった B・・・成果があった C・・・少し成果があった D・・・成果がなかった)

5. 今後取り組む課題

- ・教育課程・指導の計画の充実

安全安心を最優先とし寄り添える保育、質の高い保育を充実させるために教育環境の整備と教職員の資質向上に努める。英語教育の継続、ネイティブスピーカーの先生との触れ合う時間を増やす、図形、指先能力を高める教育も多く導入し思考力や集中力の向上にも努めたい。

6. 学校関係者評価委員会の評価

広い園庭で遊びを学ぶ集団生活を通じて相手を思いやる心、体力の向上がみられ主体的に活動するようになってきた。家庭でも英単語や英語の歌を口ずさむようになり異文化への興味関心の幅が広がった。保育指導内容がより充実したように思え効果があった。英語に対して興味・関心があるので引き続き

マスク生活を経て表情、感情の学習経験不足の心配もなくなりつつあり感性豊かになってきている。引き続き子どもたちが安全に楽しく園生活を送れるよう保育の質の向上に努めてほしい。

ネイティブスピーカーの英語講師を招き、毎月学習テーマを決め、歌ったり踊ったり楽しみながら英語に慣れ親しむ。  
あいさつや天気の話をしてコミュニケーションをとる。

月	内容・取り組み	実施日
4月	テーマ「楽しくフィットネスを学びましょう」 一緒に遊べるゲームを通じて健康を目指す。 ロープを飛び越えることから始め、様々な形式のジャンプ、ボールを投げる、スクワット、「けんぱ」のような遊び。	年少 4/13.20.27 年中 4/13.20.27 年長 4/11.18.25
5月	テーマ「カラフルで美味しいイタリア料理について学ぶ」 フィットネスの後には栄養が必要です。適切に栄養補給することの大切さを学ぶ。 食べ物の名前や特徴を考え、食べ物が書かれたカードを床に置き、指定した食べ物を探して集め競争をする。	年少 5/11.18 年中 5/11.18 年長 5/9.16.23.30
6月	テーマ「感情や気持ちについて考える」 お友達の感情や天気によっても変わる気持ちの変化を感じる。 雨：英語の発音を知り、感情や天気が描かれた様々な教材を用意し自身で表現する。	年少 6/1.8.15.22.29 年中 6/1.8.15.22.29 年長 6/6.13.20.27
7月	テーマ「環境について考える」 海の生き物はみんなの助けが必要です。海をきれいに保つことを学ぶ。 みんなで輪になり講師は海の生き物やゴミの教材を床に広げる。音楽に合わせてダンスをする。音楽が止まったらゴミを拾い音楽の再開でまた踊る。環境美化の海の生き物を守ることの大切さを知る。	年少 7/6 年中 7/6 年長 7/4
8月	夏休み	
9月	テーマ「リサイクル」 ある人のゴミはある人の宝ものになるかも？！ 廃棄物をいかに工夫して使うかを学ぶ。 牛乳パック、紙皿、紙コップなどでタワーを作り輪投げをする。	年少 9/7.21 年中 9/7.14.21 年長 9/5.12.19.26
10月	テーマ「あなたは特別！自分に自信をもって！」 ハロウィンキャラクターを用意し遊びながら自己肯定感を高め学ぶ。 ゾンビ役を決め鬼ごっこをする。	年少 10/5.12.19.26 年中 10/5.12.19.26 年長 10/17.24.31
11月	テーマ「水の大切さについて学ぶ」 水は人間にとってなくてはならないものです。 雨粒を集めるゲーム。紙コップの容器で雨粒の教材をキャッチ。	年少 11/2.9.16 年中 11/2.9.16 年長 11/7.14.21
12月	テーマ「どんな天気でも準備をしていれば大丈夫！」 アクティビティを通して異常気象の時でも勇敢に対応できる対処法を学ぶ。 天候に合わせた様々な服装の写真から天候と服装について理解し、状況に応じ隠れたり、竜巻から離れたりといった安全対策を学ぶ。	年少 12/7.14 年中 12/7.14 年長 12/5.12.19
1月	テーマ「身近にある自然を大切にする方法を学ぶ」 全ての生き物にとって大切な自然について学んだ。 足跡と植物のある道を進みます。ミッションは植物を避けて足跡だけを踏むことです。「YES STEP」「NO STEP」と言いながら進む。 自然に敬意を払うこと環境を大切にすることが同時に学ぶ。	年少 1/11.18.25 年中 1/11.18.25 年長 1/16.23.30

	<p>スプーンをみんなに配り、チームに分かれそれぞれのチームに卵を渡します。列になりスプーンを使って隣の子に卵を渡し、卵を鳥の巣まで届ける。慣れてきたら制限時間を設けたり、より多くの卵を届けたりとレベルを変えて挑戦した。</p>	
2月	<p>テーマ「自分を表現してみよう！」</p> <p>スペインのアートのように自分らしくクリエイティブに。</p> <p>頭の上で丸や三角、四角の形を作り、講師が紐を持つので指定した形を作ったまま紐をくぐります。体の柔軟性を使ってリンボーダンスを楽しんだ。</p>	<p>年少 2/1.8.15.22.29</p> <p>年中 2/1.8.15.22.29</p> <p>年長 2/6.20</p>
3月	<p>テーマ「最後の月はレビュー！歌と踊りを主体に！」</p> <p>この一年を通して楽しかったお気に入りのトピックを選んでみんなで楽しみ学ぶ。</p> <p>※1月のテーマのゲームが子供たちはお気に入り、身近にある自然を大切にする方法を再度学んだ。</p>	<p>年少 3/7.14</p> <p>年中 3/7</p> <p>年長 3/5.12</p>